Конспект занятия по художественно – эстетическому развитию в группе раннего возраста

***Тема***: Нетрадиционная техника рисования. (Рисование штампами из фруктов)

***Цель:***

Расширить представление детей о  фруктах, научить называть их характерные особенности.

***Задачи:***

***Образовательные:***

- Познакомить детей с новым способом изображения фруктов – отпечатком штампов.

- Формировать элементарные представления о фруктах, учить различать их по внешнему виду. Учить описывать фрукты  по цвету и форме.

- Активизировать и обогащать словарь детей.

***Развивающие:***

- Развивать воображение, любознательность, память, мышление.

- Способствовать развитию эстетического вкуса

- Развивать логическое мышление за счёт отгадывания загадок.

***Воспитательные:***

- Воспитывать бережное и заботливое отношение к природе.

***Материал и оборудование:***

- Карточки с загадками

-Изображение фруктов

- Фрукты (апельсин, яблоко), корзинка.

- Гуашь

- Тарелочки, салфеточки, альбомные листы.

***Предварительная совместная деятельность:***

- Рассматривание иллюстраций фруктов

- Чтение художественной литературы М.Дружинина «Фрукты и овощи».

***Ход занятия.***

Воспитатель показывает детям корзинку

- Ребята, посмотрите, что я вам сегодня принесла? Как вы думаете, что там? (ответы детей)

- Хотите  узнать, что лежит  в моей корзинке?

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда отгадайте загадку!

1)    Круглое, румяное, я расту на ветке.

        Любят меня взрослые и маленькие детки…

Дети: яблоко!

Воспитатель: правильно ребята, это яблоко! Воспитатель достаёт из корзинки яблочко и показывает детям.

- Ребята, какого цвета яблоко?

Дети: зелёного.

Воспитатель: Какой формы яблоко?

Дети: круглое.

Воспитатель предлагает детям прорисовать пальчиком  в воздухе круг.

2)   Фрукт оранжевого цвета –

Словно солнце жарким летом!

Сходим с мамой в магазин,

Купим сочный…

Дети: Апельсин!

Воспитатель: правильно ребята! Какого цвета апельсин?

Дети: оранжевый.

Воспитатель: Какой формы?

Дети: круглой.

Воспитатель и дети прорисовывают пальчиком в воздухе круг (апельсин).

-А теперь я хочу вас проверить, как вы запомнили фрукты

(среди разных изображений фруктов на доске найти нужные – апельсин, яблоко)

**Физкультминутка «Ветер»**

Ветер дует нам в лицо, закачалось деревцо,

Ветер тише, тише, тише,

Деревцо всё выше, выше.

Воспитатель: А теперь, ребята, присаживайтесь на свои места. Мы сегодня с вами будем рисовать фрукты при помощи настоящих фруктов.

( показать детям и объяснить, как надо работать со штампами фруктов.)

-А теперь пока наши рисунки сохнут, давайте сделаем зарядку для пальчиков.

**Пальчиковая гимнастика *« Апельсин»***

Мы делили апельсин (сжимаем и разжимаем пальчики)

Много нас, а он один (показали 10 пальчиков и 1 пальчик)

Эта долька для ежа, эта долька для чижа (загибаем пальчики по одному)

Эта долька для утят, эта долька для котят,

Эта долька для бобра.

А для волка – кожура.

Воспитатель: Ребята, вам понравилось рисовать? А чем мы сегодня рисовали? Какого цвета у нас получились рисунки?

Воспитатель: Молодцы, ребята! У вас получились чудесные работы!