**Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию**

**для детей раннего возраста**

**Тема: «Рисуем лучики для солнышка»**

*воспитатель первой квалификационной категории*

*Муниципального дошкольного образовательного автономного учреждении*

 *«Детский сад № 23 «Рябинка» общеразвивающего вида*

*с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников*

 *г. Новотроицка Оренбургской области»*

*Шершнёва Елена Валерьевна*

«Рисуем лучики для солнышка»

**Цель:** Формирование умения проводить прямую линию

**Задачи:** 1.Развивать мелкую моторику рук точность движения, умение визуально контролировать и координировать свои действия;

 2. Закреплять знания детей о желтом цвете;

 3. Обогащать активный словарный запас у детей раннего возраста;

 4. Продолжать помогать детям адаптироваться к детскому саду при помощи песочного планшета.

**Доминирующая образовательная область**: художественно-эстетическое развитие

**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, познавательное развитие

**Возрастная группа:** дети группы раннего возраста 1,6 – 2 года

**Оборудование:** песочные планшеты, картинки с изображением солнышка.

 **Ход занятия**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, как светло у нас сегодня в группе. Вы знаете почему? (Ответы детей).

Солнышко заглянуло к нам в окошко, и его лучи осветили всё вокруг.

Давайте расскажем стихотворение для солнышка :

 Тучка прячется за лес

 Смотрит солнышко с небес

 И такое чистое,

 Доброе, лучистое.

 Если б мы его достали,

 Мы б его расцеловали.

Посмотрите, что это у меня? (картина)

Что на ней вы видите? (солнышко)

А какое оно? (круглое, жёлтое)

У солнышка есть лучики, которые оно направило в разные стороны. А теперь пройдёмте к столам. Посмотрите, что у меня есть для вас..

 (Дети проходят к столам. На столах лежат картинки с изображением солнца для каждого ребёнка).

**Воспитатель:** Посмотрите, я приготовила для каждого из вас солнышко. Давайте пальчиком обведём солнышко. Какое оно? (круглое) А где у солнышка лучики? Покажите пальчиком. Обведите каждый лучик. У солнышка сколько лучиков: один или много? (Много). Правильно.

 А теперь пройдёмте за мной.

(Дети проходят к песочным планшетам. На песочных планшетах нарисованы круги)

**Воспитатель:** Только мне кажется, чего-то не хватает. Как вы думаете чего?

Правильно, ему не хватает лучиков. Давайте поможем ему согреть нас и нарисуем ему лучики.

 Только для начала подготовим наши пальчики:

 Лучики солнце на небо пускает,

 Каждого словом приветным встречает:

 Этот лучик – озорной,

 Этот лучик – золотой ,

 Этот лучик добренький,

 Этот лучик – тоненький,

 Этот улыбается ,

 Мизинцем называется.

(Поочередно загибаем пальчики, начиная с большого)

 Наши пальчики готовы помогать солнышку. Будем рисовать лучики.

 Какие лучики у солнца? (прямые)

 Посмотрите, как ярко светят наши солнышки.

А сейчас, давайте поиграем:

 Ночь в окошко заглянула

 (наклоняют голову, подкладывают под щёку ладошки)

 Наше солнышко уснуло

 Солнце просыпается

 ( поднимают руки вверх и улыбаются друг другу)

 Деткам улыбается.

Молодцы! Ребята, что мы с вами делали?

Какого цвета солнышко?

Вам понравилось?